

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Военно-патриотический образовательный центр-школа №67 имени Анатолия Ивановича Чехова» Кировского района г.Казани

(МБОУ «ВПОЦ - Школа № 67 им.А.И.Чехова»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «ВПОЦ - Школа № 67 им.А.И.Чехова» протокол от 31.03.2025 № 5	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «ВПОЦ - Школа № 67 им.А.И.Чехова» _____ Е.А.Бушуева
---	---



**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Военно-патриотический образовательный центр-школа №67

имени Анатолия Ивановича Чехова»

Кировского района г.Казани

за 2024 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Военно-патриотический образовательный центр-школа №67 имени Анатолия Ивановича Чехова» Кировского района г.Казани

(МБОУ «ВПОЦ - Школа № 67 им.А.И.Чехова»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «ВПОЦ - Школа № 67 им.А.И.Чехова» протокол от 31.03.2025 № 5	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «ВПОЦ - Школа № 67 им.А.И.Чехова» _____ Е.А.Бушуева
---	---

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Военно-патриотический образовательный центр-школа №67

имени Анатолия Ивановича Чехова»

Кировского района г.Казани

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Военно-патриотический образовательный центр-школа №67 имени Анатолия Ивановича Чехова»
Руководитель	Бушуева Елена Александровна
Адрес организации	420034, РТ, г.Казань, ул.Дежнева, д. 1
Телефон, факс	562-29-06 / 562-27-03, 562-29-06
Адрес электронной почты	shkola67-kazan@yandex.ru S67.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Дата создания	1960
Лицензия	№10640 от 09.04.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4568 от 25.05.2021 серия 16А01 №0001608

Основным видом деятельности МБОУ «ВПОЦ-Школа № 67 имени А.И.Чехова» Кировского района г.Казани (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> развития образовательной организации;<input type="checkbox"/> финансово-хозяйственной деятельности;<input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> развития образовательных услуг;<input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений;<input type="checkbox"/> разработки образовательных программ;<input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса;<input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<input type="checkbox"/> координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Учителей родного языка и литературы;
- Учителей гуманитарного цикла;
- Учителей естественно-математического цикла;
- Учителей художественно-эстетического цикла;
- Учителей начальных классов;
- Классных руководителей;
- руководителей ПДО;
- Молодых учителей.

Другие органы управления:

- Совет младших командиров;
- Родительский комитет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя

отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения учащихся 10-ого класса. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	информатика обществознание	39	40

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «ВПОЦ-Школа №67 им.А.И.Чехова» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООС и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «ВПОЦ-Школы №67 им.А.И.Чехова»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «ВПОЦ-Школа № 67 им.А.И.Чехова»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «ВПОЦ-Школы № 67 им А.И.Чехова», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «ВПОЦ-Школы № 67 им А.И.Чехова», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ «ВПОЦ-Школы № 67 им А.И.Чехова» включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «ВПОЦ-Школы № 67 им А.И.Чехова» на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МБОУ «ВПОЦ-Школы № 67 им А.И.Чехова» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 № 133-од). Календарный план воспитательной работы МБОУ «ВПОЦ-Школы № 67 им А.И.Чехова» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 5-х классов «Вопросы информатики»
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ «ВПОЦ-Школы № 67 им А.И.Чехова» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

МБОУ «ВПОЦ-Школы № 67 им А.И.Чехова» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков,

незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году МБОУ «ВПОЦ-Школы № 67 им А.И.Чехова» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

В 2024/25 учебного года школа реализует дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественное – «Ритмика», «Юный трубач», «Рисуем вместе», «Смотрим кино», «Видеоблогинг»;
- физкультурно-спортивное – «Военно-прикладная подготовка», «Курс юного кадета», «Юный армеец», «Военно-спортивные игры»;
- социально-гуманитарное – «Богатый и могучий русский язык», «Занимательная математика», «Занимательный английский», «Финансовая грамотность», «Нейробика», «Этика. Дипломатический этикет»;

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом МБОУ «ВПОЦ-Школы № 67 им А.И.Чехова» от 02.09.2024 № 145 -од.

В 2024 году МБОУ “ВПОЦ-Школы № 67 им А.И.Чехова” оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ “ВПОЦ-Школы № 67 им А.И.Чехова” организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Национальное образование

Цель национального образования в школе заключается в сохранении родного языка и культуры народов России, формирование в личности гражданской идентичности. Данная цель реализуется через учебную и воспитательную деятельность посредством изучения предметной области “Родной язык и родная литература”. Язык обучения и воспитания при реализации программ начального, общего и среднего образования - русский.

Охват обучающихся изучением родных языков по состоянию на 2024 г. в МБОУ “ВПОЦ- Школа №67 им. А.И.Чехова” в рамках реализации предметной области “Родной язык и литературное чтение на родном языке” (1-4 класс) и “Родной язык и родная литература” (5-11 класс) в пределах возможности реализуются программы обучения на русском и татарском языке.

Уровень обучения	Язык обучения	Кол-во учащихся	Государственный (татарский) язык РТ		Родной (русский) язык		Родной (татарский) язык	
			групп	учащихся	групп	учащихся	групп	учащихся
НОО	Русский	143	1	11	6	81	4	51
ООО	Русский	210	1	17	7	114	6	79

СОО	Русский	36	1	15	1	8	1	13
Всего		389	3	43	14	203	11	143

Обучают родным языкам в школе 4 учителя, все 4 человека имеют высшее (педагогическое) образование по направлению подготовки Русский язык и литература, Татарский язык и татарская литература. Данные учителя периодически проходят повышение своей квалификации, по итогам педагогической аттестации 1 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека имеют первую квалификационную категорию.

Библиотечный фонд школы располагает достаточным количеством учебной, художественной и иной литературы на родном (русском, татарском) языке. Ежегодно школа участвует в подписной компании на периодические издания регионального и федерального уровня на русском и татарском языке.

В школе функционирует методическое объединение учителей родного языка и родной литературы. В его задачи входит анализ реализации программ по родному языку, освоение новых технологий и методов обучения родным языкам и т.д. Методическая тема над которой работает школьный коллектив учителей родного языка и родной литературы связан с формированием коммуникативной компетенции обучающихся на уроках родного языка и родной литературы на основе личностно-ориентированного подхода. Поэтому в своей работе учителя активно участвуют в научно-практических конференциях республиканского, федерального и международного уровня.

Питание

Питание в школе организовано «Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани» по системе «Ланч-бокс». В школе функционирует столовая на 140 посадочных мест, которая состоит из 2-х залов для приема пищи и 1-го кухонного блока. Кадровый состав столовой 3 человека из них 1 чел. - заведующая столовой, 1 чел. - повар, 1 чел. - кухонный работник. В виду специфики работы образовательного учреждения, в школе организовано 2-х разовое горячее питание с возможностью реализации буфетной продукции.

Охват обучающихся горячим питанием по состоянию на 2024 г.:

Классы	Численность обучающихся обеспеченных горячим питанием	Имеющие льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	143	143	18	0	125

2	42	25	59,5	2	4,7	0	0
3	55	23	41,8	7	12,7	0	0
4	29	14	48,2	2	6,9	0	0
Итого	126	62	49,2	11	8,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2023 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7 процента (в 2023 — 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
5	25	9	36%				
6	56	19	33,9%				
7	45	14	31,1%				
8	42	15	35,7%	1	2,3%	1	2,3%
9	43	8	18,6	1	2,3%	3	6,9%
Итого	211	65	31%	2	0,9%	4	1,8%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2023 был 37,67%),

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	27	5	18,5%	0		0	
11	12	3	25%	0		0	
Итого	39	8	20,5%	0		0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился (в 2023 было 24,14%),

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «ВПОЦ-Школа №67 им. А.И.Чехова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (98%), все участники получили «зачет». Одна учащаяся осталась на пересдачу 13.03.2024, где получила «зачет».

В 2024 году 42 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике значительно повысилось, по русскому языку осталось на том же уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	21,1	3,2	100	44,7	3,5
2022/2023	100	25,53	3,26	100	40,43	3,53
2023/2024	100	61,9	3,6	100	35,7	3,5

Также 42 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	36	33,3	3,3	100

История	1	0	3	100
Иностранный язык	1	0	3	100
Биология	6	83,3	4	100
Информатика и ИКТ	14	7,1	3,1	100
Физика	1	100	4	100
География	17	23,5	3,3	100
Химия	1	100	4	100
Родной язык	5	100	4,4	100

Одна из девятиклассников была не допущена до экзаменов и оставлена на повторный год обучения в связи с академической задолженностью. Остальные девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	38	100	47	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	2,1	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	39	12	25,5	9	20,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	100	47	100	42	97,7
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	2,3

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Сдавали человек	всего	Средний балл
Русский язык	12		45,6
Математика (профиль)	1		52
География	1		58
Биология	1		60
Английский	1		37
Обществознание	4		34,7
Итого:	20		47,8

По итогам 2023/2024 учебного года все выпускники 11 класса получили аттестаты.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика (профиль)	Математика (база) (средняя оценка/ % качества)	Русский язык
2020/2021	36,1	-	58
2021/2022	-	3,6 (58,8%)	58,1
2022/2023	-	3 (33%)	44
2023/2024	52	3 (8%)	45,6

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали человек	всего	Средний балл
Русский язык	12		45,6
Математика (профиль)	1		52
География	1		58

Биология	1	60
Английский	1	37
Обществознание	4	34,7
Итого:	20	47,8

По итогам 2023/2024 учебного года все выпускники 11 класса получили аттестаты.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по биологии в 6 и 8 классах, по математике в 6 классах. Понизили свои результаты в 6 классах по биологии – 68 процента обучающихся, в 8 классах по биологии - 73, по математике в 6 классах - 46% обучающихся..

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу.
- Неумение учащихся сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат.
- Особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно).

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Систематическая работа по выявлению и устранению недостатков и пробелов в знаниях учащихся.
- Необходимо включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.
- Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).
- Должна быть проведена дополнительная работа по подготовке и мотивации учеников на получение хорошей оценки.
- Необходимо эффективно развивать у обучающихся умение анализировать текст, выявлять проблему, ставить гипотезу, искать ее обоснование, проводить доказательные рассуждения.
- Методическим объединениям продолжать вести работу, направленную на повышение качества знаний школьников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «ВПОЦ-Школа №67 им. А.И.Чехова» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем

участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 77 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Школа работает в режиме Школы полного дня.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	28	16 (60%)	1	11 (39%)	22	9 (40%)	9 (40%)	2	2
2022	38	24 (63%)	1	13 (34%)	17	10 (58%)	7 (41%)	0	0
2023	47	27 (58%)	2	18 (38%)	12	2 (16%)	5 (41%)	1	4
2024	42	15 (36%)	1	22 (52%)	12	5 (41%)	6(50%)	0	1

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МБОУ «ВПОЦ-Школа №67 им. А.И.Чехова» работают 32 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «ВПОЦ-Школа №67 им. А.И.Чехова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «ВПОЦ-Школа №67 им. А.И.Чехова» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «ВПОЦ-Школа №67 им. А.И.Чехова» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «ВПОЦ-Школа №67 им. А.И.Чехова» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «ВПОЦ-Школа №67 им. А.И.Чехова» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники МБОУ «ВПОЦ-Школа №67 им. А.И.Чехова» прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13854 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6913 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6077 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6077	5226
2	Педагогическая	455	254
3	Художественная	6823	2621
4	Справочная	210	109
5	Языковедение, литературоведение	92	15
6	Естественно-научная	93	61
7	Техническая	81	22
8	Общественно-политическая	23	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.02.2024 № 119. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 58

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- имеется тир

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На втором этаже расположен спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медицинский кабинет.

По итогам предыдущего самообследования провели частичную закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в 4-х кабинетах заменили ученические регулируемые по высоте столы и стулья
- в спортзале: скакалки, мячи футбольные и волейбольные, палки гимнастические.
- в гардеробе частично заменили вешалки для детей.

В рамках текущего ремонта заменили сломанные подоконники, покрасили стены.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Организация и контроль работы ВСОКО

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ВПОЦ-Школа №67 им.А.И.Чехова».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (38,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	45,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты	человек (процент)	0 (0%)

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	0 (0%)

образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (18,7%)
— первой		11 (34,38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (3,8%)
— больше 30 лет		8 (30,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (7,7%)
— от 55 лет		7 (26,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	7

количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.